

YEGO – UGE

UGE 45, NOVEMBER 2016



Kære patruljefører.

Dette dokument er materialet til patruljemødet i uge 45, der skal omhandle Yego.

Netop dette materiale er tilpasset gruppen, og kan enten bruges som inspiration, udgangspunkt eller dagsorden for patruljemødet, og består af: *materialeliste, en video-hilsen fra Rwanda, en intro til Yego, 4 aktiviteter og en andagt.*

Vi håber I får et sjovt, lærerigt og brugbart møde!

Med fast venstre,

Yego-teamet



Materialeliste

Aktivitet 1 + 2: papir, kuglepenne, evt. te eller kakao til at hygge sig på

Aktivitet 3: opvaskebalje el. spand, spejdertørklæde, ris/stof/andet til at fylde i baljen

Aktivitet 4: kuglepenne, udprint af Tip-en-13'er, evt. en præmie

Andagt: Evt. stearin – eller fyrfadslys

Svar på Tip-en-13'er om Rwanda:

1: 2

2: 2

3: 1

4: x

5: 1

6: x

7: x

8: 1

9: 2

10: 1

11: x

12: 2

13: x



Præsentation af Yego

Åbning/introduktion til patruljemødet

Yego er et partnerskab mellem Danske Baptisters Spejderkorps, BBU (Baptistkirkens Børne – og Ungdomsforbund) og AEBR Youth (Baptistkirkens Ungdomsforbund i Rwanda). Yego betyder 'ja' på kinya-rwanda, som er det sprog, der tales i Rwanda. Vi siger altså JA til at lære om hinanden, og fra hinanden, på trods af kulturer og landegrænser, JA til at nedbryde fordomme og JA til sammen at indgå aktivt i den verden vi lever i.

De Danske Baptistspejdere og baptistkirken har samarbejdet med Rwanda i mange år, men selve Yego er "kun" 6 år gammelt. Formålet med Yego er at styrke forholdet mellem de unge i henholdsvis den rwandiske og danske baptistkirke, samt at styrke de unges position og rettigheder i Rwanda. I Rwanda er det nemlig oftest kun ældre, og især mænd, der lyttes til. Derfor går Yegos projekter ud på at træne de unge i Rwanda i at kende deres rettigheder, sige hvad de mener og i at blive gode ledere. Værdier, som vi også finder vigtige i Spejderarbejdet. Projekterne udvikles af Yego, og føres derefter ud i livet af 2 rwandiske og 2 danske ungdomsledere, som arbejder med projektet i Rwanda i 4 måneder. Mange af projekterne består bl.a. af debat-workshops, som skal sætte gang i de unges refleksioner og tanker om at være ung i Rwanda. Sådant en debat-workshop skal I nu være en del af.



Aktiviteter

Aktivitet 1:

Debat med udgangspunkt i introen om Yego. Føreren læser op af nedenstående spørgsmål, og spejderne har tid til at reflektere, skrive ned og diskutere.

Indledende spørgsmål til Yego-intro:

- Hvad vil det sige, at Yego er et partnerskab?
 - o Altså eksempelvis i modsætning til hjælpearbejde, som vi kender det fra Røde Kors..
- Hvad vil det sige at have rettigheder, og hvilke rettigheder har I?
 - o Altså kan der eksempelvis være nogle rettigheder, vi som unge i Danmark tager for givet, men som de unge i Rwanda ikke har? Og som derfor gør det aktuelt netop at arbejde med de unges rettigheder i Rwanda?
- Hvad vil det sige at indgå aktivt i den verden, vi er en del af?
 - o – og hvordan gør vi det igennem spejderarbejde?

Aktivitet 2:

I Sommers startede Yego et nyt projekt. Det hedder Tugumane, som på kinya-rwanda betyder *'lad os gå sammen'*. Det fokuserer på unge rwandiske kvinder, der er blevet udstødt fra kirken og samfundet, da de er blevet gravide uden for ægteskab. I Rwanda er der rigtig mange helt unge kvinder, som får børn før de ønsker det. Det skyldes bl.a. at sex er et meget tabubelagt emne, og at de unge derfor ikke har særlig stor viden om, hvordan man får børn, og hvordan man beskytter sig mod dette. Der er sjældent nogen, der tager sig af årsagen til, hvorfor pigerne bliver gravide. I stedet bliver de udstødt, fordi de *bringer skam* over familien, og lokalsamfundet mister troen på disse pigers fremtid. Målet med projektet er at få piger i en sådan situation tilbage i samfundet, så de føler, at de stadig har en fremtid og ikke skal føle skam.

Vi har før projektstart snakket med nogle af de lokale præster (som i Rwanda har rigtig meget magt), og de synes alle sammen, at det er rigtig vigtigt, at pigerne får håbet tilbage, og igen bliver en del af samfundet. Grunden til udelukkelsen af de unge piger bunder i nogle kulturelle værdier, som præsterne udtrykker, at *man bare har været vant til* og ikke stillet spørgsmålstejn ved. Når vi sætter fokus på hvordan situationen er for kvinderne nu, vil de fleste synes, at vi selvfølgelig ikke skal tage fremtiden fra disse piger. Derfor hjælper vi dem gennem projektet med at tale deres sag, og til at give dem nogle opgaver i samfundet fx som assistenter i søndagsskolerne. På den måde håber vi, at samfundets syn på disse unge mødre vil ændre sig i Rwanda. Nogle gange er det vigtigt at stille spørgsmålstejn ved de ting, *vi bare plejer at gøre*, så vi kan blive bekendte med, hvorfor vi gør som vi gør, om det stadig er en god idé, eller om vi kan gøre noget anderledes.



Spørgsmål til diskussion:

Hvad er en minoritet?

Har vi nogle minoriteter i Danmark, som vi holder uden for fællesskabet?

Med henblik på ovenstående spørgsmål, hvorfor gør vi så som vi gør?

På hvilke måder kan vi forsøge at inkludere disse minoriteter?

Aktivitet 3:

Da der ikke findes vandhaner i husene i Rwanda, skal vandet hentes fra nærmeste brønd. Dette arbejde gøres oftest af kvinder og børn, som bærer vandet på hovedet!

Spejderne skal på deres hoved fragte en opvaskebalje med noget i (fx ris, æbler, stof). De kan evt. med deres tørklæde forme en lille krans, som de lægger på hovedet før baljen placeres herpå.

Aktivitet 4: Tip-en-13'er om Rwanda! Kan spejderne huske, hvad de har lært om Rwanda? De kan enten lave den i bander eller hele troppen sammen. Føreren kan evt. have forberedt en præmie. Findes på følgende side.



Tip-en-13'er

Spørgsmål	1	X	2
Hvad betyder YEGO?	Banan	Venner	Ja
Hvor ligger Rwanda?	I Asien	I Europa	I Afrika
Hvor stort er Rwanda?	Lige så stort som Jylland	Lige så stort som Frankrig	Lige så stort som Canada
Hvad er ikke ulovligt i Rwanda?	At køre på scooter uden hjelm	At drikke cola	Plasticposer
Findes der spejdere i Rwanda?	Ja	Nej	Kun drengespejdere
Hvor lang tid varer en gudstjeneste i Rwanda?	Ca. En time som i Danmark	Mindst 3 timer	De går slet ikke i kirke i Rwanda
Når man danser i Rwanda, hvilket dyr prøver man så at efterligne?	En giraf	En ko	En struds
Hvad er det farligste dyr i Rwanda?	En myg	En løve	En abe
Hvad spiser man mest i Rwanda?	Burger	Pasta med kødsovs	Bønner
Går børn i skole i Rwanda?	Ja, langt de fleste	Kun omkring halvdelen	Næsten ingen går i skole – de skal hjælpe deres forældre med at arbejde
Hvordan bærer man for det meste ting i Rwanda?	På ryggen	På hovedet	På maven
Må børn selv bestemme, hvordan de ser ud i skolen?	Ja, der er ingen regler for det	Nej, de skal have skoleuniform på	De skal have skoleuniform på og klippes helt korthårde – både piger og drenge
Hvordan går man på toilettet i Rwanda?	Almindelige toiletter som i Danmark	Et hul i jorden i et lille skur	De går slet ikke på toilettet



Andagt

Sang: Han har den har den hele vide verden, Nr. 73.

Historie:

De tre prinser fra Rwanda

Der var engang en konge, der havde tre sønner. Kongen var ved at blive en gammel mand, og derfor tænkte han mere og mere på, hvem af hans sønner, der mon ville være den bedste konge efter ham.

Så en dag havde han fundet ud af, hvordan det skulle afgøres. Han kaldte de tre prinser sammen: „Her får I hver en mønt af det pure guld. Nu vil jeg gerne se, hvem af jer, der kan fylde min kongelige lade helt op for det beløb. Den, der kan, skal være tronarving og min efterfølger“.

De tre unge mænd fik travlt med at komme af sted ud i verden for at finde noget, der kunne fylde kongens lade.

Den ældste søn begav sig mod nord og kom på sin vej forbi en sukkermølle. Her havde man længe haft travlt med alle de sukkerrør, som bønderne havde høstet og var kommet med. De var blevet presset i møllen for den dejlige sukkersaft, og nu lå der bag møllen store bunker af tørre, udpresede sukkerrør-stokke, ingenting værd.

„De fylder vel nok godt!“, sagde den ældste søn, „og så er de gratis“ og for sin guldmønt lejede han en masse vandbøfler og kærre til at køre rørene hjem til slottet. De blev fyldt ind i laden, og han kaldte på sin far:



„Se far, nu er din lade fuld. Giv mig bare kongetitlen med det samme!”

„Vent lidt”, sagde kongen, „og få nu tømt laden igen. Vi bør først se, hvad dine brødre vil fylde den med”.

Den anden af brødrene var vandret vestpå. Han kom til en kæmpe kokosplantage, og de høje, slanke, flotte kokospalmer strakte sig, så langt øjet rakte. Her havde der været travlhed med at høste alle nødderne og få taget de tykke skræller af dem. De lå i bunke efter bunke, og der var nok af dem – de kunne egentlig ikke bruges til andet end dårligt brændsel. Det syntes bror nummer to til gengæld var den rene foræring; lige hvad han havde brug for. Han fik dem alle sammen for sin guldmønt, og de kom på vogne, og hjemad til slottet gik det. Skrællerne blev fyldt i laden. Der var mange; de fyldte laden godt op. „Se far, jeg kunne fylde næsten hele laden op med kokosresterne her for bare en mønt. Gør mig nu til konge lige med det samme!”

„Vent en stund”, sagde den gamle konge, „og tøm laden for alt det der, for vi må først se, hvad din lillebror kommer med”.

Men han lod vente på sig. De andre brødre følte sig mere og mere sejrssikre. Det måtte blive en af dem. Først da solen var lige ved at gå ned, kom den tredje bror tilbage. Men han var ikke ledsaget af talrige vogne, og der var ingen kærre, og de to brødre begyndte at håne ham: „Se, hvor nytteløs en bror han er; han har spildt hele dagen og kommer hjem uden det mindste, der kan fylde laden!”.



Så bad lillebroren om at blive lukket ind i laden. De gik derind alle fire og stod der i det store, mørke rum, der nærmest rungede af tomhed. Hvad nu? Man kunne nærmest ikke se noget; men så stak den yngste søn sin hånd i lommen og fiskede et stearinlys op. Han tændte det, og da det rigtig begyndte at brænde, nåede dets lys ud til alle ladens hjørner. Den mørke lade blev fyldt af et varmt lys.

På den måde blev det klart for kongen, hvem af hans sønner, der ville regere landet bedst. Han sagde til sin yngste søn: „I stedet for at fylde laden med ubrugelige, tørre sukkerrør eller gamle kokoskaller, har du valgt at fylde den med lys. Det er lige netop det, som alle mennesker har allermost brug for. Det er dig, min søn, der skal være konge efter mig“.

Refleksion:

De tre prinser i historien har ikke mange penge til at fylde laden, og derfor må de tænke kreativt for at løse opgaven. På samme måde er der mange mennesker i Rwanda, der ikke har mange penge til at købe ting til deres hjem, og derfor må de også nogle gange tænke kreativt. Men som det viser sig i historien, er det faktisk ikke altid mængden af ting, der gør os mest glade. Et lille lys kunne lyse hele den store lade op. Et lys kan være et symbol for mange ting, kender i nogle?

- Liv
- Venner
- Glæde
- Fred
- Jesus

I Biblen siger Jesus: ”Jeg er verdens lys”. Det betyder, at han er livet og glæden, og alle ovenstående symboler. Og alle disse ting er meget vigtigere, end at kunne fylde sin lade eller sit hjem op med ting og sager. Måske kan vi gå ud og sprede lys blandt vores venner og i hele verden.

Bøn

Spørg evt. spejderne, om der er noget de synes, der skal bedes for.

Kære Gud

Tak for at vi er spejdere og får lov til at lære om mennesker, der lever i hele verden. Tak for at vi får lov til at høre om, hvordan man kan leve på andre måder end vi gør her i Danmark, og tak for at selvom vi lever på forskellige måder, så er vi alligevel ikke så forskellige som mennesker.

Vi beder for, at du må hjælpe os med at sprede lys, varme, venskab og kærlighed i verden.

I dit navn

Amen.

