

YEGO – UGE

UGE 45, NOVEMBER 2016



Kære patruljefører.

Dette dokument er materialet til patruljemødet i uge 45, der skal omhandle Yego.

Netop dette materiale er tilpasset troppen, og kan enten bruges som inspiration, udgangspunkt eller dagsorden for patruljemødet, og består af: *materialeliste, en video-hilsen fra Rwanda, en intro til Yego, 4 aktiviteter og en andagt.*

Vi håber I får et sjovt, lærerigt og brugbart møde!

Med fast venstre,

Yego-teamet



Materialeliste

Aktivitet 1: snor, saks, kuglepen, flaske

Aktivitet 2: opvaskebalje el. spand, spejdertørklæde, ris/stof/andet til at fylde i baljen

Aktivitet 3: Evt. noget te eller varm kakao for hyggens skyld, evt. videokamera, webcam eller mobil, som kan filme

Aktivitet 4: kuglepenne, udprint af Tip-en-13'er, evt. en præmie

Andagt: Evt. stearin – eller fyrfadsllys

Svar på Tip-en-13'er om Rwanda:

1: 2

2: 2

3: 1

4: x

5: 1

6: x

7: x

8: 1

9: 2

10: 1

11: x

12: 2

13: x



Præsentation af Yego

Åbning/introduktion til patruljemødet

De Danske Baptistspejdere et venskab og et partnerskab med baptistkirken i Rwanda. Rwanda er et lille land i Afrika på størrelse med Jylland. Venskabet kalder vi for Yego. Yego betyder 'ja' på kinya-rwanda, som er det sprog, der tales i Rwanda – vi siger altså JA til at være sammen, selvom der er langt fra Danmark til Rwanda, JA til at lære hinanden at kende, JA til at hjælpe hinanden og JA til at have det sjovt med hinanden!

Selvom vi er venner, af Rwanda meget forskelligt fra Danmark. De fleste laver altid mad over bål, ikke kun når de er til spejder, de færreste huse har en vandhane, så vandet skal hentes langt fra huset, og det er ikke altid, der er nok mad. Fordi vi i Danmark har det rigtig godt, og fordi vi er spejdere, er vi gode venner og vi hjælper vores næste, også selvom de sidder på den anden side af jorden. Det gør vi, ved at være i dette venskab, vi kalder Yego.



Aktiviteter

Aktivitet 1: I Rwanda har de ikke de samme slags toiletter som os, hvor vi sætter og på et sæde og derefter kan skylle ud. Derimod består toilettet af en lille hytte, som har et hul i jorden.

Spejderne skal have bundet en snor rundt om maven, hvorpå der bagpå hænger en kuglepen, de skal balancere ned i en sodavandsflaske, der står bag dem.

Aktivitet 2: Da der ikke findes vandhaner i husene i Rwanda, skal vandet hentes fra nærmeste brønd. Dette arbejde gøres oftest af kvinder og børn, som bærer vandet på hovedet!

Spejderne skal på deres hoved fragte en opvaskebalje med noget i (fx ris, æbler, stof). De kan evt. med deres tørklæde forme en lille krans, som de lægger på hovedet før baljen placeres herpå.

Aktivitet 3: Et af Yegos tidligere projekter hed Vuga, og handlede om, at unge Rwandere skulle lære deres rettigheder at kende, og sige deres mening. Herefter skulle de gennem sang, dans, teater eller lyrik udtrykke disse rettigheder.

Hjælp spejderne med at tænke over, hvad de tænker er deres rettigheder? At spise slik? At gå i skole? Kender de til Børnekonventionen (se bilag)? Hvad er en rettighed overhovedet? Bagefter skriver hver spejder 2 rettigheder ned på en seddel, og alle præsenterer hvad de har skrevet.

Diskuter eventuelt også nogle punkter i Børnekonventionen.

Herefter kan der enten leges gæt-og-grimasser ud fra de sedler, de har lavet, eller de kan i grupper forberede en performance, som udtrykker disse rettigheder. Hvis føreren har lyst, kan dette fx filmes og lægges op på Yegos facebookside.

Aktivitet 4: Tip-en-13'er om Rwanda! Kan spejderne huske, hvad de har lært om Rwanda? De kan enten lave den i bander eller hele troppe sammen. Føreren kan evt. have forberedt en præmie. Findes på følgende side.



Tip-en-13'er

Spørgsmål	1	X	2
Hvad betyder YEGO?	Banan	Venner	Ja
Hvor ligger Rwanda?	I Asien	I Europa	I Afrika
Hvor stort er Rwanda?	Lige så stort som Jylland	Lige så stort som Frankrig	Lige så stort som Canada
Hvad er ikke ulovligt i Rwanda?	At køre på scooter uden hjelm	At drikke cola	Plasticposer
Findes der spejdere i Rwanda?	Ja	Nej	Kun drengespejdere
Hvor lang tid varer en gudstjeneste i Rwanda?	Ca. En time som i Danmark	Mindst 3 timer	De går slet ikke i kirke i Rwanda
Når man danser i Rwanda, hvilket dyr prøver man så at efterligne?	En giraf	En ko	En struds
Hvad er det farligste dyr i Rwanda?	En myg	En løve	En abe
Hvad spiser man mest i Rwanda?	Burger	Pasta med kødsovs	Bønner
Går børn i skole i Rwanda?	Ja, langt de fleste	Kun omkring halvdelen	Næsten ingen går i skole – de skal hjælpe deres forældre med at arbejde
Hvordan bærer man for det meste ting i Rwanda?	På ryggen	På hovedet	På maven
Må børn selv bestemme, hvordan de ser ud i skolen?	Ja, der er ingen regler for det	Nej, de skal have skoleuniform på	De skal have skoleuniform på og klippes helt korthårde – både piger og drenge
Hvordan går man på toilette i Rwanda?	Almindelige toiletter som i Danmark	Et hul i jorden i et lille skur	De går slet ikke på toilettet



Andagt

Sang: Han har den har den hele vide verden, Nr. 73.

Historie:

De tre prinser fra Rwanda

Der var engang en konge, der havde tre sønner. Kongen var ved at blive en gammel mand, og derfor tænkte han mere og mere på, hvem af hans sønner, der mon ville være den bedste konge efter ham.

Så en dag havde han fundet ud af, hvordan det skulle afgøres. Han kaldte de tre prinser sammen: „Her får I hver en mønt af det pure guld. Nu vil jeg gerne se, hvem af jer, der kan fylde min kongelige lade helt op for det beløb. Den, der kan, skal være tronarving og min efterfølger“.

De tre unge mænd fik travlt med at komme af sted ud i verden for at finde noget, der kunne fylde kongens lade.

Den ældste søn begav sig mod nord og kom på sin vej forbi en sukkermølle. Her havde man længe haft travlt med alle de sukkerrør, som bønderne havde høstet og var kommet med. De var blevet presset i møllen for den dejlige sukkersaft, og nu lå der bag møllen store bunker af tørre, udpresede sukkerrør-stokke, ingenting værd.

„De fylder vel nok godt!“, sagde den ældste søn, „og så er de gratis“ og for sin guldmønt lejede han en masse vandbøfler og kærre til at køre rørene hjem til slottet. De blev fyldt ind i laden, og han kaldte på sin far:



„Se far, nu er din lade fuld. Giv mig bare kongetitlen med det samme!“

„Vent lidt“, sagde kongen, „og få nu tømmt laden igen. Vi bør først se, hvad dine brødre vil fylde den med“.

Den anden af brødrene var vandret vestpå. Han kom til en kæmpe kokosplantage, og de høje, slanke, flotte kokospalmer strakte sig, så langt øjet rakte. Her havde der været travlhed med at høste alle nødderne og få taget de tykke skræller af dem. De lå i bunke efter bunke, og der var nok af dem – de kunne egentlig ikke bruges til andet end dårligt brændsel. Det syntes bror nummer to til gengæld var den rene foræring; lige hvad han havde brug for. Han fik dem alle sammen for sin guldmønt, og de kom på vogne, og hjemad til slottet gik det. Skrællerne blev fyldt i laden. Der var mange; de fyldte laden godt op. „Se far, jeg kunne fylde næsten hele laden op med kokosresterne her for bare en mønt. Gør mig nu til konge lige med det samme!“

„Vent en stund“, sagde den gamle konge, „og tøm laden for alt det der, for vi må først se, hvad din lillebror kommer med“.

Men han lod vente på sig. De andre brødre følte sig mere og mere sejrssikre. Det måtte blive en af dem. Først da solen var lige ved at gå ned, kom den tredje bror tilbage. Men han var ikke ledsaget af talrige vogne, og der var ingen kærre, og de to brødre begyndte at håne ham: „Se, hvor nytteløs en bror han er; han har spildt hele dagen og kommer hjem uden det mindste, der kan fylde laden!“.



Så bad lillebroren om at blive lukket ind i laden. De gik derind alle fire og stod der i det store, mørke rum, der nærmest rungede af tomhed. Hvad nu? Man kunne nærmest ikke se noget; men så stak den yngste søn sin hånd i lommen og fiskede et stearinlys op. Han tændte det, og da det rigtig begyndte at brænde, nåede dets lys ud til alle ladens hjørner. Den mørke lade blev fyldt af et varmt lys.

På den måde blev det klart for kongen, hvem af hans sønner, der ville regere landet bedst. Han sagde til sin yngste søn: „I stedet for at fylde laden med ubrugelige, tørre sukkerrør eller gamle kokoskaller, har du valgt at fylde den med lys. Det er lige netop det, som alle mennesker har allermost brug for. Det er dig, min søn, der skal være konge efter mig“.

Refleksion:

De tre prinser i historien har ikke mange penge til at fylde laden, og derfor må de tænke kreativt for at løse opgaven. På samme måde er der mange mennesker i Rwanda, der ikke har mange penge til at købe ting til deres hjem, og derfor må de også nogle gange tænke kreativt. Men som det viser sig i historien, er det faktisk ikke altid mængden af ting, der gør os mest glade. Et lille lys kunne lyse hele den store lade op. Et lys kan være et symbol for mange ting, kender i nogle?

- Liv
- Venner
- Glæde
- Fred
- Jesus

I Biblen siger Jesus: ”Jeg er verdens lys”. Det betyder, at han er livet og glæden, og alle ovenstående symboler. Og alle disse ting er meget vigtigere, end at kunne fylde sin lade eller sit hjem op med ting og sager. Måske kan vi gå ud og sprede lys blandt vores venner og i hele verden.

Bøn

Spørg evt. spejderne, om der er noget de synes, der skal bedes for.

Kære Gud

Tak for at vi er spejdere og får lov til at lære om mennesker, der lever i hele verden. Tak for at vi får lov til at høre om, hvordan man kan leve på andre måder end vi gør her i Danmark, og tak for at selvom vi lever på forskellige måder, så er vi alligevel ikke så forskellige som mennesker.

Vi beder for, at du må hjælpe os med at sprede lys, varme, venskab og kærlighed i verden.

I dit navn

Amen.



Udvalgte artikler fra Børnekonventionen: (forenklet version)

Artikel 2 Ligestilling og beskyttelse mod diskrimination

Princippet om, at alle rettigheder gælder for alle børn uden undtagelse. Statens forpligtelse til at beskytte børn mod alle former for diskrimination.

Artikel 3 Sikring af barnets interesser

Samfundets forpligtelse til at sikre barnets interesser, når der træffes beslutninger. Statens forpligtelse til at vedtage særlige regler, der beskytter barnet.

Artikel 6 Retten til livet

Barnets ret til livet og statens forpligtelse til at sikre barnets overlevelse og udvikling.

Artikel 9 Forældres beskyttelse af barnet

Barnets ret til at bo sammen med sine forældre, medmindre dette skønnes uforeneligt med barnets tarv. Barnets ret til at opretholde kontakt til begge forældre, hvis det lever adskilt fra den ene eller dem begge. Statens forpligtelse til at genskabe en sådan kontakt, hvis adskillelsen skyldes årsager iværksat af staten.

Artikel 10 Familiesammenføring

Barnets og forældrenes ret til frit at forlade et hvilket som helst land og rejse ind i deres eget land for at blive genforenet eller for at genskabe forældre-barn forholdet.

Artikel 11 Kidnapning og tilbageholdelse

Statens forpligtelse til at forhindre og råde bod på kidnapning af børn i udlandet, foretaget af forældre eller tredje part.

Artikel 12 Retten til at udtrykke meninger

Barnets ret til at give udtryk for en mening og krav på, at denne mening respekteres.

Artikel 13 Frihed til at udtrykke sig og til information

Barnets ret til at give udtryk for sine følelser og synspunkter, medmindre dette krænker andres rettigheder. Barnets ret til at søge, modtage og videregive information.

Artikel 14 Frihed for tanke, samvittighed og religion

Barnets ret til frit at bestemme og praktisere sin tro. Statens forpligtelse til at respektere undervisningen i denne tro.

Artikel 16 Beskyttelse af privatlivet

Barnets ret til beskyttelse mod vilkårlig eller ulovlig indblanding i sit privatliv.

Artikel 17 Mediernes rolle

Statens forpligtelse til at sikre barnet adgang til informationer fra et bredt udsnit af såvel nationale som internationale kilder.



Artikel 19 Beskyttelse mod mishandling

Statens forpligtelse til at beskytte barnet mod alle former for mishandling, begået af forældre eller andre, og til at forebygge alle former for mishandling og at afhjælpe deres virkninger, når de er sket.

Artikel 20 Forældreløse børn

Statens forpligtelse til at sørge for særlig beskyttelse af børn, der har mistet deres forældre og familie, og til at sikre alternativ pleje og eventuel adoption.

Artikel 22 Flygtningebørn

Statens forpligtelse til at sørge for særlig beskyttelse af børn, som er flygtninge, eller som søger om flygtningestatus, og til at samarbejde med ansvarlige organisationer om beskyttelse og hjælp af flygtningebørn.

Artikel 23 Handicappede børn

Det handicappede barns ret til at modtage den bedste form for hjælp, omsorg og oplæring for at sikre barnet størst mulig selvtilid og mulighed for at leve et indholdsrigt og aktivt liv.

Artikel 24 Sundhed

Barnets ret til at opnå den højst mulige grad af sundhed og at have adgang til sundhedsydelse og lægehjælp med særlig vægt på forebyggende sundhedspleje. Statens forpligtelse til at nedbringe børnedødeligheden og til at arbejde for afskaffelse af traditionelle skikke, der kan skade barnets sundhed.

Artikel 27 Levestandard

Barnets ret til en tilfredsstillende levestandard, forældrenes primære ansvar for at tilvejebringe denne og statens forpligtelse til at hjælpe, hvis det er nødvendigt.

Artikel 28 Undervisning

Barnets ret til undervisning og statens pligt til at sikre, at grundskoleundervisningen er obligatorisk og gratis for alle børn, og at skolens disciplin er menneskeværdig.

Artikel 30 Minoriteter

Børn fra mindretals- og etniske gruppers ret til at leve i overensstemmelse med deres egen kultur og til at praktisere deres egen religion og tale deres eget sprog.

Artikel 31 Hvile og fritid

Barnets ret til hvile, fritid og leg og deltagelse i kulturelle og kreative aktiviteter.

Artikel 32 Børnearbejde

Statens forpligtelse til at beskytte børn mod at beskæftige sig med arbejde, der udgør en trussel mod deres helbred, undervisning og udvikling, og til at fastsætte en mindstealder for børns arbejde og en sikring af arbejdsforholdene.

Artikel 35 Handel med og bortførelse af børn

Statens forpligtelse til med alle midler at forhindre handel med og bortførelse af børn.

Kilde: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/409>

