

Y E G O – U G E

UGE 10, 4. - 10. MARTS 2019



Kære patruljefører.

Dette dokument er materialet til patruljemødet i uge 10, der skal omhandle Yego.

Netop dette materiale er tilpasset troppen, og kan enten bruges som inspiration, udgangspunkt eller dagsorden for patruljemødet, og består af: *materialeliste, andagt, videohilsen fra Rwanda og fem aktiviteter.*

Vi håber I får et sjovt, lærerigt og brugbart møde!

Hilsner fra Rwanda,

Louise og Rebecca

Yego-teamet

Præsentation af Yego

Åbning/introduktion til patruljemødet

Hvad er YEGO?

De Danske Baptistspejdere har et venskab og et partnerskab med baptistkirken i Rwanda. Rwanda er et lille land i Afrika på størrelse med Jylland. Venskabet kalder vi for Yego. Dette venskab gør det muligt for unge i Rwanda og Danmark at arbejde sammen og hjælpe hinanden.

Yego betyder 'ja' på kinya-rwanda, som er det sprog, der tales i Rwanda – vi siger altså JA til at være sammen, selvom der er langt fra Danmark til Rwanda, JA til at lære hinanden at kende, JA til at hjælpe hinanden og JA til at have det sjovt med hinanden!

Selvom vi er venner, så er Rwanda meget forskelligt fra Danmark. De fleste laver altid mad over bål,

ikke kun når de er til spejder, de færreste huse har en vandhane, så vandet skal hentes langt fra huset, og det er ikke altid, der er nok mad. Fordi vi i Danmark har det rigtig godt, og fordi vi er spejdere, er vi gode venner, og vi hjælper vores næste, også selvom de sidder på den anden side af jorden. Det gør vi, ved at være i dette venskab, vi kalder Yego.

Se videohilsen

Denne video er vedlagt som: yegouge - introvideo.

Materialiste

Aktivitet 1: En dukke og et stykke stof

Aktivitet 2: Kurv, frugt, grøntsager eller andre genstande (evt. spejdetørklæde)

Aktivitet 3: Bind til øjnene (evt. spejdetørklæder) og bløde kastegenstande

Aktivitet 4: Balje og vandballon/bold

Aktivitet 5: Banan og quizspørgsmål

Aktiviteter

Aktivitet 1: I Rwanda bærer man sine børn på ryggen, når de er små. Det er oftest kun mødrene, der bærer børnene. De ældre børn i familien kan også bære rundt på deres mindre søskende.

- Del flokken i 2 grupper = 2 hold. Hvert hold deles op i to og placeres i hver sin ende af lokalet. De to forreste personer i den ene ende binder en dukke på ryggen med et stykke stof. Dukken skal nu fragtes ned til den anden ende af lokalet, hvor anden halvdel af holdet står i en række og gives videre til den forreste. Det fortsættes på samme måde til alle har fragtet barnet en gang fra den ene ende af lokalet til den anden. På denne måde bliver det til en stafet og det hold, der er hurtigst, vinder.

HUSK ikke at tabe din lillesøster, som du har på ryggen!

Aktivitet 2: I Rwanda lever mange af at sælge nogle grøntsager eller frugter på markedet, som de dyrker på et lille landstykke. Når man har høstet sine grøntsager eller frugter, så skal de transportereres hen til det lokale marked, hvor man ønsker at sælge dem. Mange familier i Rwanda har heller ikke en vandhane i huset, hvor de kan tappe rent vand. Derfor kræver det ofte, at en fra familien skal ud og gå langt for at hente rent vand.

Når man bærer ting rundt i Rwanda, så foregår det på hovedet. En kurv godt fyldt med bananer, grøntsager eller rent vand bliver sat på hovedet, og så kan man ellers vandre afsted. Derfor er det vigtigt at have god balance.

- Spejderne får på skift (alt efter hvor mange kurve og genstande, der er til rådighed) placeret en kurv på hovedet med 1 genstand i. Det gælder nu for spejderne om at dreje rundt om sig selv på et ben med kurven på hovedet og genstanden blivende i kurven. Lykkedes det spejderen at dreje rundt om sig selv uden at tabe indholdet, tilføjes endnu en genstand. Det gælder om at kunne have så mange genstande som muligt. Som støtte kan spejdertørklædet bruges til at stabilisere kurven på hovedet ved at folde det til en krans og lægge det mellem hovedet og kurven.

Aktivitet 3: Et af Yegos tidligere projekter hed YOBORA og handlede om at styrke de unge menneskers visioner og give dem evner og kompetencer til at blive gode ledere. Fordi lederskab i Rwanda har en tendens til at være ekskluderende og kun bestå af ældre, socialt velstillede mænd. YOBORA ønskede at give de unge rwandere gode visioner og styrke til at gøre en forskel. På samme måde har vi som spejder en vision om at give styrke til at gøre en forskel gennem ansvar, mod og respekt.

Hjælp spejderne til at tænke over, hvordan vi kan få styrke til at gøre en forskel gennem ansvar, mod og respekt:

- Ved at hjælpe hinanden? Ved at guide hinanden og støtte op om hinanden? Ved at respektere hinandens forskelligheder?

Det kan være svært at gøre en forskel helt alene, men hvis vi står sammen og hjælper hinanden er det nemmere.

Bombeleg

- Spejderne går sammen to og to. Den ene har bind for øjnene, og den anden skal være guide for personen, der har bind for øjnene. Alle med bind for øjnene placeres inden for et omgrænset område. Indenfor dette afgrænsede område placeres en masse bløde genstande (bamser, bolde, svampe eller sammenrullede stofstykker), disse fungerer som bomber. Hvis du bliver ramt af en bombe, går man ud til sin partner (ens partner hjælper

med at se om man bliver ramt). Måden man skyder hinanden på er ved, at ens seende partner guider en hen til de bløde genstande og derefter fortæller, hvilken retning man skal kaste i. Den sidste tilbage vinder, og efterfølgende byttes der roller.

Det kan vise, hvordan det er nemmere, når der er en der hjælper en, selvom det stadig er svært og forvirrende, fordi mange råber i munden på hinanden. – Tænk, hvor meget nemmere det så måtte være at hjælpe nogen, hvis alle havde mod til at stå sammen og tog ansvar for at gøre en forskel med respekt for hinanden.

Aktivitet 4: I Rwanda har de ikke de samme slags toiletter som os, hvor vi sætter os på et sæde og derefter kan skylle ud. Derimod består toilettet af en lille skyr, som har et hul i jorden.

Derfor er det vigtigt, at man er god til at ramme.

- Spejderne skal nu forsøge sig med at ramme et rwandisk toilet. I skal kaste med en vandballon/lille bold og se om i kan ramme baljen. Men da der heller ikke er lys i toiletskuret skal i holde jer for øjnene/have bind for øjnene/lukke øjnene i det I kaster.
- Her kan spejderne deles op i to hold og hver spejder får x antal skud. Til sidst ses det, hvilket hold, der har fået flest bolde/vandballoner i hul.

Aktivitet 5: Quiz om Rwanda. Nu har i lært en masse ting om Rwanda, men kan i huske det?

- En banan kan man altid komme til i Rwanda, så måden du svarer på spørgsmålet er ved at gribe bananen. Føreren læser spørgsmålet højt. Når du kender svaret på spørgsmålet løber du op og griber bananen. Den der tager bananen først, får lov til at svare. Hvis du svarer rigtigt får dit hold et point.

(vedlagt som pdf: Aktivitet – Grib bananen)

Andagt

Historie:

Dronningen, Bjarne og mig

Jeg glemmer aldrig den søndag. Det skete mens jeg boede i Århus og jeg en søndag formiddag gik i kirke i en af kirkerne i midtbyen, sådan som jeg plejede. Denne søndag var en nadvergudstjeneste, og på bænkene omkring mig begyndte vi at dele brød og vin i mindet om Jesus. Jeg så rundt på de andre, der også sad på samme bænk som mig. Og så var det, at jeg lidt længere henne så en dame, jeg syntes, jeg kendte. Jeg ledte lidt i min hukommelse, indtil det gik op for mig, at det var Dronning Margrethe! Hende fra TV nytårsaften!

Jeg behøvede derimod ikke at se til venstre for at se, hvem der sad på den anden side af mig. Det var en velkendt skikkelse. Det var Bjarne. Bjarne kendte jeg godt. Han gik tit rundt og samlede flasker inde i byen og jeg fik af og til en lille snak med ham på byens gadehjørner.

Så vi kom hver sit sted fra og plejede ikke ligefrem at ses til daglig. Men lige præcis her sad vi på samme bænk ved siden af hinanden. Dronningen, Bjarne og mig.

Præsten gik rundt med brød og vin til os alle sammen, og mens jeg tyggede på brødet, tænkte jeg over det fantastiske i det der skete. Til daglig levede vi tre hver vores vidt forskellige liv, Dronningen, Bjarne og mig. Vi ville aldrig spise ved samme bord alle tre på én gang, undtagen her i kirken.

Og når gudstjenesten var slut, ville vi alle gå hver til sit. Dronningen ville tage ud til slottet. Bjarne ud til vennerne på gaden, og jeg ville gå hjem på mit værelse ude i byen. Alt ville fortsætte som det plejede.

Men her i kirken, også ved nadvergudstjenesten, der betød forskellene ikke noget. Det, der betød så meget andre steder, betød ingenting her. Stilling, status og rigdom, det var alt sammen lige meget.

Side om side. Dronningen, Bjarne og mig.

Til samtale:

Overfor Gud er vi lige. Her er vi alle bare Guds kære og elskede børn. Gud holder øje med os alle – også dem som vi ikke lige frem ses med til daglig. Selv på den anden side af jordkloden holder Gud øje med os. For vi er alle vigtige for Gud. Rundt omkring i verden lever mange vidt forskellige liv fra dit liv, men alligevel vil vi altid mødes med Gud helt lige. Selvom børn og unge i Rwanda lever et helt andet liv end vi gør i Danmark. Selvom mange børn og unge i Rwanda ikke har mobiltelefoner, computerspil, legetøj som os eller taler det samme sprog som os, så har vi alligevel ting til fælles. Vi kan samles om troen på Gud.

Bibeltekst:

Kolossenserbrevet 3, 1-2:

Når I nu er oprejst med Kristus, så søg det, som er himlen, dér hvor Kristus sidder ved Guds højre hånd. Tænk på det, som er i himlen, og ikke det jordiske.

Refleksion:

Jeg-personen i historien tænker til hverdag ikke over, hvor mange forskellige mennesker, der lever i verden, fordi han ikke møder dem hver dag. Men da han møder Dronning Margrethe og Bjarne i kirken får jeg-personen øjnene op for, at i kirken kan vi alle mødes – lige meget hvor mange penge eller jordiske værdier, som vi har. For i kirken er vi alle lige og elsket som Guds børn.

Hvad betyder det, at lægge vægt på himmelske værdier i stedet for jordiske værdier?

- At vi tænker så meget på materielle goder: tøj, computer, smartphone.
- At vi lægger vægt på troen og medmennesker i stedet for de ting vi kan mærke og føle.

Hvilke himmelske værdier er meget vigtigere end materielle goder?

- Næstekærlighed
- Glæde
- Omsorg
- Fred

Bøn

Spørg spejderne om der er noget særligt, som der skal bedes for.

Kære himmelske far

Tak for, at vi kan være samlet her i dag og lære om mennesker, som vi ikke møder hver dag, men som lever i blandt os i verden. Tak, fordi du har skabt plads til alle forskellige slags mennesker. Tak fordi, du giver os mulighed for at lære, hvordan andre mennesker i andre lande lever et anderledes liv end os. Tak fordi, at det ikke betyder noget, hvor mange ting eller penge vi har, fordi du ser os, som ligeværdige mennesker.

Far, vi beder for, at du må hjælpe os med at hjælpe hinanden. Hjælp os til at få øje på alle de forskellige mennesker, der lever i verden, så vi kan møde dem med venskab, kærlighed og glæde.

For vi er allesammen dine børn. Hjælp os til at forstå vigtigheden af de himmelske værdier.

I Jesu navn,

Amen.