

et partnerskab med Rwanda



# Yego-Uge 2021

Kære patruljefører.

Dette dokument er materialet til patruljemødet i uge 12, som vil omhandle Yego og vores arbejde i Rwanda.

Netop dette materiale er i år tilpasset hele covid-19 situationen og er derfor udarbejdet så det både kan udføres online men også fysisk.

Du vil som fører derfor modtage materiale til både fysiske og online spejdermøder.

Materialet kan enten bruges som inspiration, udgangspunkt eller dagsorden for patruljemødet og består af: materialeliste, andagt og aktiviteter.

Vi håber I får et sjovt, lærerigt og brugbart møde!

De bedste hilsner fra,  
Yego teamet

Obs. hvis Yego-Ugen i uge 12 er glippet for jeres kreds, så kan materialet bruges hele året!  
I er meget velkomne til at dele jeres oplevelse og billeder fra Yego-Uge med os i Yego teamet.

# Indledning/Start:

Åbning/introduktion

## Historie:

Læs denne historie højt for dine spejdere.

I Afrika er der et land, der hedder Rwanda.

*Prøv om i kan finde Rwanda på et verdenskort.*

I det land – Rwanda – har spejderne en gruppe som arbejder på at hjælpe børn og unge i Rwanda, den gruppe hedder Yego.

Men hvad er Yego, og hvad laver egentlig?

Vores Baptistspejdere har et venskab og et partnerskab med baptistkirken i Rwanda. Rwanda er et lille land i Afrika på størrelse med Jylland. Venskabet kalder vi for Yego. Dette venskab gør det muligt for unge i Rwanda og Danmark at arbejde sammen og hjælpe hinanden.

Yego betyder 'ja' på kinyarwanda, som er det sprog, der tales i Rwanda – vi siger altså JA til at være sammen, selvom der er langt fra Danmark til Rwanda, JA til at lære hinanden at kende, JA til at hjælpe hinanden og JA til at have det sjovt med hinanden!

Selvom vi er venner, så er Rwanda meget forskelligt fra Danmark. De fleste laver altid mad over bål, ikke kun når de er til spejder, de færreste huse har en vandhane, så vandet skal hentes langt fra huset, og det er ikke altid, der er nok mad. Fordi vi i Danmark har det rigtig godt, og fordi vi er spejdere, er vi gode venner, og vi hjælper vores næste, også selvom de sidder på den anden side af jorden. Det gør vi, ved at være i dette venskab, vi kalder Yego.

Nu skal i hører en lille historie om en pige sm hedder Akela. Akela er 5 år og bor i Rwanda i Afrika.



*Det her er Akela og hendes lillesøster Elena.*

Akela bor ikke i en særlig stor by, hun bor i en lille landsby på landet. De fleste af Akelas familie og naboer bor meget tæt i små huse som er lavet af ler. Ofte er der hverken vandhaner eller toiletter, som vi kender det. Akela bor i et lille hus sammen med hendes lillesøster Elana og deres mor. Akela har aldrig kendt hendes far. Huset, de bor i har kun to rum. Det ene rum er både familiens stue og køkken og det andet rum er deres soveværelse, her er der to senge. Akelas mor sover i den ene, mens Akela og Elana sover i den anden. Toilettet ligger i et lille stykke væk fra deres hus. Så når man skal tisse, skal man skynde sig. Akela hjælper altid sin mor med at lave mad. Hver aften laver de en ret, som hedder ugali. Det er noget, man spiser i Rwanda, ligesom vi spiser kartofler og ris i Danmark. Akela kan godt lide ugali, men hun kan bedst lide det, når der er kød til. Men det er sjældent, at hendes mor har råd til at købe kød. Derfor spiser de næsten altid bønnemos sammen med ugali. Det er meget billigere at købe bønner end kød. - *Forestil dig at skulle spise kartoffelmos hver dag!* Akela går ikke i skole endnu. Men det er hendes største drøm. Skolerne i Afrika er meget forskellige fra de skoler, vi kender i Danmark. I Afrika skal man lære alt udenad og kunne sige præcis det, læreren siger. Akela drømmer hverdag om hvordan det er at gå i skole, og hun øver sig hverdag der hjemme. Hun tegner forskellige ting på i jorden udenfor deres hus, og leger at hun har en skoleuniform – lige som skolebørnene har. Akela drømmer om at vokse op og blive skolelærer.

Tag en hurtig snak omkring hvad spejderne lægger mærke til ved historien om Akela. Er der noget de synes lyder skørt? Eller noget som er meget anderledes end hvad de kender?

## Materialieliste:

- Papir og skrive redskaber. Aktivitet 2
- Div. krea artikler. (Fx: Saks, lim, blade, karton, tuscher, maling osv.) Aktivitet 4
- Evt. Computer og højttaler (Til videoen i andagten)

## Aktiviteter

I dette afsnit vil der være 3 aktiviteter i kan lave til spejdermødet.

1. "Det rwandiske dilemma" (ca. 15min)
2. "Kodeknækkeren" (ca. 30min)
3. "Det kreative hjørne" (Ca. 30min)

## Det rwandiske dilemma:

Del spejderne op i grupper af tre personer. I de grupper får hver spejder en rolle; mor, far og søn/datter.

Præsenter spejderne for opgaven og send dem derefter ud i grupper i fx 10min. Efter de 10min kan i snakke om dilemmaet alle sammen, sammen.

Det handler om at spejderne sammen skal debattere omkring hvordan de mener at pengene skal bruges.

### **Baggrundsviden:**

*Familien har 10.000 rwandafrank (100 kr) til rådighed, og skal vælge hvad pengene skal bruges til.*

**Dilemma:** *Moren har fået malaria, og har alvorligt brug for medicin. Faren har familiens eneste indtægt ved arbejde på en kaffevaskeri 30 km væk. Han bruger motorcykel for at komme på arbejde, og den er nu gået i stykker. Søn/datter går i skole, og det er nu blevet sidst på måneden. Skolerne i Rwanda er gratis, men det forventes at man betaler lærerne en lille løn, ellers gider de ikke komme og undervise alle børnene i landsbyen, og det er denne gang blevet deres tur til at betale. Hvad skal pengene bruges til?*

*Malaria medicin koster 10.000rwf*

*Motorcyklen koster 10.000rwf*

*Lærerløn er varierende*

Spejderne skal nu prøve at sætte sig ind i deres roller og diskutere hvad pengene skal bruges til og forsøg at blive enige. Snak i plenum om hvad de forskellige "familier" er blevet enige om.

(der er ikke noget rigtig eller forkert svar – men pointen er at give spejderne et indblik i en, desværre, kendt livssituation i Rwanda.)



## Facitliste\*

Facitliste til aktivitet nr. 2 (Kodeknækkeren)

Fakta 1: Rwandas højeste punkt ligger 4.500m over havets overflade

Fakta 2: Rwanda er lige så stor som Jylland.

Fakta 3: I Rwanda er plasticposer ulovlige.

Fakta 4: Rwandas hovedstad hedder Kigali.

Fakta 5: Rwanda er det land i verden med flest bjerggorillaer

## Beskrivelse af hvordan man løser koderne:

### A-K & K-A kode:

I en A-K kode og K-A kode er alfabetet blevet forskudt. Det vil sige at A bliver til K, B bliver til L osv. Her under ses en oversættelsestabel:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Æ	Ø	Å
Y	Z	Æ	Ø	Å	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

### Morse:

Morsekoden erstatter bogstaver og tal med en række streger og prikker. Hver gang man møder en skråstreg betyder det at her skiller 2 tegn. Møder man 2 skråstreger betyder det at man starter på et nyt ord.

E										T									
I					A					N					M				
S		U			R		W			D		K			G		O		
H	V	F	*	L	Æ	P	J	B	X	C	Y	Z	Q	Ø	CH				
5	4	3		2			A	1	6			7		8	9	0			

**Dansk frimurer kode:**

Hvert bogstav bliver erstattet af en figur. Man kan finde ud af hvad figuren betyder, ved at tegne en tabel som denne:

A	B	C
D	E	F
G	H	I

J	K	L
M	N	O
P	R	S

T	U	V
X	Y	Z
Æ	Ø	Å

**Kodeordskode:**

Kodeordskoden minder lidt om A-K koden. Dog kan denne form for kode være meget sværere at knække.

Lad os tage et eksempel på en oversættelsestabel:

K	A	G	E	B	C	D	F	H	I	J	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	Æ	Ø	Å

Her er kodeordet altså KAGE. For at det kan lade sig gøre at lave sådan en tabel er vi nødt til at undlade W, og vi må kun bruge hvert bogstav én gang.

Når kodeordet er valgt, skriver man det til at starte med, og derefter skriver man resten af alfabetet. Dog skal man huske at springe de bogstaver der var i kodeordet over når man når til dem.

Efter 14 tegn, skifter man linie, og fortsætter med at skrive resten nedenunder. Det betyder så også at kodeordet max kan være 14 tegn langt.

Nu kan vi begynde at oversætte vores kode. Skal vi fx bruge et A, tager vi det der står under A, og skal vi fx bruge et T tager vi det der står over T.

**Baglænskode:**

Baglænskoden er som navnet antyder: bogstaver i modsat rækkefølge.

En baglænskode kan dermed løses ved at læse fra højre mod venstre.

# Det kreative hjørne

I denne aktiviteter skal spejderne være kreative.

Opgaven går på at spejderne, enten hver for sig eller i grupper, skal vælge ét af FN's 17 verdensmål. Det kunne være spændende hvis spejderne valgte et verdensmål som de tænker man kan arbejde med i Rwanda.

Når de har valgt skal spejderne lave en kreativ illustration af det valgte verdensmål. Det kan enten være en tegning/maleri, en planche, en kollage, et skuespil, en film, en model, osv. "Det er kun fantasien som sætter grænser".

Hurtig præsentation af verdensmålene:

Verdensmålene udgør 17 konkrete mål og 169 delmål, som forpligter alle FN's 193 medlemslande til helt at afskaffe fattigdom og sult i verden, reducere uligheder, sikre god uddannelse og bedre sundhed til alle, anstændige jobs og mere bæredygtig økonomisk vækst. De fokuserer ligeledes på at fremme fred og sikkerhed og stærke institutioner og på at styrke internationale partnerskaber.

Verdensmålene anerkender således, at social, økonomisk og miljømæssig udvikling, fred, sikkerhed og internationalt samarbejde er tæt forbundne. Det kræver en fælles, global integreret indsats at opnå holdbare udviklingsresultater.

Og alle lande skal bidrage. Uagtet landenes forskellige udgangspunkt. De store udfordringer, vi står overfor i dag, er globale. Og det samme er konsekvenserne. Derfor er vi nødt til at løse udfordringer i fællesskab.

Spejderne kan også google mere information om de forskellige verdensmål og det verdensmål de vælger at arbejde med.

Følg evt. Dette link: <https://www.verdensmaalene.dk/maal>



## Andagt

Helt i starten af dette spejdermøde hørte vi om Akela og hendes søster Elana.

*Kan i huske hvem de er?*

I samme landsby som Akela og hendes familie bor ligger der også en kirke, som hele familien kommer i hver søndag til gudstjeneste. De tror nemlig på Gud og Jesus.

*Tror i på Gud? - Hvorfor, Hvorfor ikke?*

Akela elsker at komme i kirke og hører om Gud og Jesus og alle de mirakler Jesus gjorde her på jorden for 2000 år siden, hun synes historierne er helt vildt spændende.

I Akelas kirke synger de også rigtig mange sange for at prise Gud.

I skal nu hører denne Rwandiske Takke-Sang. Det er to kvinder som synger til Gud fordi de er taknemlige over at han elsker dem.

(Ekstra fakta: Yego har de sidste 3 år haft et projekt i Rwanda om unge mødre som har fået børn før de blev gift, og det er desværre ikke accepteret i Rwanda, så inden Yegos projekt var de her kvinder ikke velkommen i hverken deres familier eller i kirken.

Yegos projekt omhandlede så at hjælpe de her kvinder tilbage i deres familier og kirker og andre fællesskaber igen, fordi vi tror på at alle har brug for venner og familie og alle er velkommen i kirken!)

[https://www.youtube.com/watch?v=bMlfyRYca7g&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=bMlfyRYca7g&feature=emb_title)



Som man kan se i videoen, og læse ud fra underteksterne handler denne sang om hvor taknemlige de her to piger er for at Gud elsker dem, hver eneste dag og uanset hvad der er sket i deres liv.

Det gælder også Dig og Mig! På samme måde elsker Gud os her hjemme i Danmark! Uanset hvem vi er, om vi tror på Gud eller ikke, om vi har lavet fejl i vores liv eller måske man synes kirke er lidt kedeligt, så elsker Gud os og vi kan ALTID stole på at han er der for os!

I biblen står der i Johannesevangeliet kapitel 3 vers 16: *For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn, for at enhver, som tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv.*

Det som dette vers betyder er at Gud elsker os så meget at han sendte Jesus her til jorden for at lærer os at kende og senere dø på korset så vi altid kan blive tilgivet hvis vi dummer os og at Gud ALTID vil elske DIG og MIG.

Gud elsker alle mennesker på jorden!

Det du skal tage med fra denne andagt er at uanset hvem du er og hvor meget og hvor lidt du tror på Gud og Jesus så kan du altid søge hen til Gud. Han elsker dig og vil altid hjælpe os.

Prøv i aften inden du går i seng at bede en aftenbøn til Gud, bare lige at sige "Hej" og måske sige "tak for noget du har oplevet i dag".

AMEN